

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ-САД №26
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ТИПА ГОРОДА МАКЕЕВКИ»

МБДОУ №26

286110, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. МАКЕЕВКА,
Г. МАКЕЕВКА, МКР. СТРОИТЕЛЬ, Д.26

ПРИНЯТО

На заседании педагогического
совета

Протокол от 05..2024 №4

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБДОУ №26
от 05.04.2024 № 40

Заведующий МБДОУ №26

Выпяжкина
Г.О. Выпяжкина



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
МБДОУ №26 за 2023 календарный год

г. Макеевка, 2024

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад № 26 города. Макеевки» (далее ДООУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2023 год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Общие сведения о ДООУ

По своей организационно-правовой форме Учреждение является муниципальным учреждением, по типу – автономным учреждением.

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия № ЛО35-00115-93/00666251, выдана 25.07.2023 г., действует до 01.01.2026г.

Адрес: 286110, Донецкая Народная Республика, Г.О.МАКЕЕВКАГ. МАКЕЕВКА, МКР.СТРОИТЕЛЬ, д.26

Телефон: +7 949 301 57 10

Адрес электронной почты: prilipko_dnz26@mail.ru

Режим работы: 5 дней в неделю с 12 - часовым пребыванием детей (с 06/30 ч. до 18.30 ч.).

Учредитель: администрация городского округа Макеевка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ясли-сад № 26 общеразвивающего типа города Макеевки» введено в эксплуатацию в 1990 году

В 2023 году в МБДОУ функционировало 6 групп на 110 мест:

Все группы общеразвивающей направленности:

- 2 группы раннего возраста: 9 детей;
- II младшая группа (3-4 года): 8 детей;
- средняя группа (4-5 лет) 9 детей;
- старшая группа (5 до 6 лет) – 12 детей;
- подготовительная группа: (с 6 до 7 лет) - 15 детей ребёнка.

Итого – 53 воспитанника.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Оценка системы управления ДООУ

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.02.2002 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным

программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом - ФЗ «Об образовании в РФ» - на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МДОУ осуществляется заведующим МДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание совета трудового коллектива ДОУ;
- Педагогический совет ДОУ.

Общее собрание ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в ДОУ, обсуждает и принимает изменения в Устав ДОУ.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников..

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, комплексный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования учебно-воспитательной работы.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Вывод: структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДООУ).

3. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с ФООП ДО и основной образовательной программой ДООУ (далее ООП ДООУ) и направлена на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Большое внимание в ДООУ уделяется формированию общей культуры воспитанников, развитию физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формированию предпосылок учебной деятельности, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, проходила с начала года в дистанционном формате в соответствии с распоряжением Комитета обороны республики (октябрь 2022). а с сентября - в очной форме. Нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс осуществляется на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы

психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2023 года велась активная работа по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

За отчетный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО;
- проведен ряд методических мероприятий по изучению документа и адаптации наработанных практик к требованиям стандарта;
- созданы картотеки методических материалов в помощь педагогам.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. №1028 утверждена Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО), с 1 сентября 2023г. ДОУ осуществило переход на нее. Коллектив дошкольного учреждения целенаправленно работает над обеспечением качества дошкольного образования как комплексной характеристикой образовательной деятельности по реализации образовательных программ в соответствии с требованиями новой образовательной программы.

Правильно построить взаимодействие с детьми педагогам помогает педагогическая диагностика индивидуального развития воспитанников, которая проводится в начале и в конце учебного года. Она служит основанием для выстраивания индивидуального образовательного маршрута каждого ребенка и организацией подгрупповой работы.

Одним из основных направлений работы ДОУ является сохранение и укрепление психического и физического здоровья ребенка, развитие его потенциала в социальной адаптации во всех видах детской деятельности. С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной образовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными партнерами:

Детская поликлиника - ГБУ ЦПМСП №3г. Макеевки; библиотека им. Л.И.Глебова -филиал №15 МБУ ЦБС г. Макеевки;МБОУ СОШ №59 г. Макеевки.

Вывод: образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, Федеральной образовательной программой дошкольного образования и ООП дошкольного учреждения.

4. Оценка организации образовательного процесса

Детский сад ведёт образовательную деятельность по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г.).

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, календарным и учебным планом непосредственно образовательной деятельности в соответствии с возрастными возможностями детей.

В ДООУ созданы условия для разностороннего развития детей от 1 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДООУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:
совместная деятельность педагога и воспитанников;
свободная самостоятельная деятельность детей;
непосредственная образовательная деятельность (НОД) с 9.00 часов.

Продолжительность НОД:

в младшей группе (дети от 0,5 до 3 лет) – 10 минут;

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – до 30 минут.

Во избежание переутомления в середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут с двигательной активностью..

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными

направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и результатами педагогической диагностики. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности установлены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

5. Оценка качества образовательной работы ДОО

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОО лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2023 г., ежегодный план работы ДОО, график аттестации педагогов на 2023 г.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. Все педагоги прошли курсовую подготовку по программам профессиональной переподготовки. В соответствии с перспективным планом курсовой переподготовки и аттестации педагогических работников в 2023

учебном году при Дон РИРО повысили свой профессиональный уровень 4 педагога (Горбачева Л.В., Сербай Н.Н., Прилипко Н.Н, Губарь А.С.)

В связи с распоряжением Министра образования ДНР аттестация педагогических кадров в текущем году не проводилась. Всем педагогам в марте 2023г. установлен 12 тарифный разряд до 01.09.2024г.

В 2023 учебном году самообразование педагогов было направлено не только на повышение их профессионального мастерства, но и на решение проблем, актуальных для ДОО.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДОО повышали свою квалификацию путем посещения вебинаров издательства «Просвещение», других интернет-сообществ, в закрепленных формах работы методических объединений педагогов города, разнообразных формах методической работы в учреждении(семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых просмотрах и пр.)

В текущем году с педагогическими кадрами продолжалась активная работа по повышению качества и эффективности труда. Она обеспечивалась разнообразными формами взаимодействия. Все педагоги дошкольного учреждения были участниками форм работы МЦ УО в соответствии с их запросами и возрастной группой, которую они ведут. Отчет о просмотренных на блоге методистов МЦ мероприятиях проходил на педвторниках. Полученные знания педагоги применяли в практической деятельности с детьми своей возрастной группы, выстраивая дистанционный образовательный маршрут. В связи с запретом массовых мероприятий воспитатели МДОУ более активно принимали участие в вебинарах российских образовательных порталов.

На совершенствование профессиональных умений педагогов была направлена их самообразовательная деятельность. Осуществлялась она в соответствии с составленными и утвержденными планами. Результаты самообразовательной работы рассматривались на методических днях, через презентацию практической деятельности (мастерские, мастер-классы) и самоотчеты.

Улучшению качества педагогического труда способствовали формы взаимодействия с кадрами, которые носили преимущественно интерактивный характер. В качестве эффективных традиционно использовались практикум по планированию учебно-воспитательной работы (08.2023), практикум по проведению мониторинговых исследований индивидуального развития детей, где молодые педагоги обучались организации самих исследований и подготовке к ним (09.2023). Материалы вебинара О.А.Скоролуповой «Организация работы ДОО с использованием дистанционных образовательных технологий»,

просмотренного в январе 2023г., дали возможность каждому педагогу более эффективно выстроить работу с детьми в дистанционном формате.

На расширение арсенала методов поддержки детской инициативы была направлена консультация «Клубный час», а также семинар-практикум для педагогов «Поддержка детской инициативы. Оказание недирективной помощи детям дошкольного возраста» (октябрь, 2023). Эти мероприятия позволили актуализировать знания о недирективных формах работы с детьми и отработать формы взаимодействия с ними в соответствии с возрастными задачами. Они способствовали повышению профессионального мастерства педагогов при решении образовательных и воспитательных задач в рамках использования культурных практик.

Семинар-практикум по теме: «Народные и дворовые игры» (12, 2023) актуализировал значение влияния детской субкультуры на развитие коммуникативной сферы детей, а также способствовал пониманию и сохранению культурных традиций своего народа.

Практикум для педагогов групп раннего возраста «Физкультурно-оздоровительная работа в группах раннего возраста» (11.2023), прошедший с участием педагогов данных групп, позволил отработать техники здоровьесберегающих технологий. Усовершенствовать свои умения по созданию презентаций педагоги смогли на семинаре по повышению ИКТ-компетентности под руководством воспитателя Губарь А.С., который проводится по запросам воспитателей повторно.

Разнообразные методические формы работы с кадрами (теоретические и практические семинары, деловые игры, выставки, круглые столы, смотр-конкурсы, творческие отчеты), способствуют успешной реализации намеченных планов работы.

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

В течение 2023 года педагоги и воспитанники дошкольного учреждения являлись участниками разноуровневых профессиональных конкурсов и других мероприятий. Так, в этом году, объявленном Годом педагога и наставника, воспитатель МБДОУ Кондрашова А.В. стала победителем муниципального этапа республиканского конкурса «Педагог года» 2023, она же вошла в десятку победителей заочного этапа республиканского конкурса. Музыкальные руководители дошкольного учреждения приняли участие в городском фестивале музыкальных руководителей «Со-Творение». Воспитатели учреждения Воскодавенко Н.Н., Зайцева В.В. и старший воспитатель Горбачева Л.В. приняли участие в электронной выставке-презентации социально значимых проектов «С Республикой в сердце!».

Также педагоги и воспитанники учреждения представляли свои работы на городской выставке-конкурсе творчества «Жила-была сказка...», тема «Дышит миром красота», где работа воспитателя Кондрашовой А.В. заняла 1 место. Воспитанники подготовительной группы (воспитатель Воскодавенко Н.Н.) приняли участие в конкурсе чтецов, посвященных творчеству А.С.Пушкина (3 участника), участвовали в экологической олимпиаде (6 участников).

Традиционно дошкольное учреждение приняло активное участие в праздновании «Дня России» - прошел «Поэтический марафон», флешмоб, в исполнении сотрудников звучала песня «Шел солдат», приуроченная 82 годовщине начала Великой Отечественной войны.

В течение года качественный и количественный состав педагогов практически не изменился. Результаты социально-дидактического аудита соответствия в сравнении с прошедшим учебным годом показывают достаточный уровень профессиональной компетентности педагогов учреждения. В связи с расчетом заведующего Прилипко Н.А. в учреждении назначен новый руководитель – Выпрямкина Елена Олеговна.. По состоянию на 01.09.2023 педагогический коллектив дошкольного учреждения составляет 12 человек, включает в себя:

заведующий – 1,
старший воспитатель - 1,
воспитатели – 8 ,
музыкальный руководитель – 2.

Качественный состав педагогов:

с высшим образованием - 6
средним профессиональным – 6.

По результатам аттестации:

«специалист 2 категории» - 2,
«специалист 1 категории» - 1,
«специалист высшей категории» - 2.

Все педагоги имеют специальное образование – высшее, базовое высшее и среднее профессиональное. Эти данные отражены в таблице:

	01.09.2021	01.09.2022	01.09.2023
Среднее профессиональное	7 - 50%	6 - 43%	6 – 50%
Базовое высшее	2 - 15%	2 - 14%	1 – 8%
Высшее	5 - 35%	6 - 43%	5 – 42%

Как видно из таблицы, за истекший период произошли изменения в структуре квалификационного уровня за счет уменьшения количества педагогов с высшим образованием.

Педагогический стаж работников можем наблюдать по сравнительной таблице:

	01.09.2021	01.09.2022	01.09.2023
До 5 лет	5 - 36%	4 – 29%	1 - 8,5%
5 - 10 лет	1 - 7%	1 - 7%	3 – 25%
10 - 15 лет		1 – 7%	
15 - 20 лет	1 - 7%	1 – 7%	1 – 8,5%
20 - 25 лет	1 - 7%	1 – 7%	
Более 25 лет	6 - 43%	6 – 43%	7 - 58%

Наблюдается тенденция старения кадров (58%) и увеличение доли работников со стажем работы 5-10 лет (25%). Количественные изменения с приемом педагога со стажем работы более 30 лет (Коротких Л.Н.)

Вывод: Показатели параметров уровня квалификации, образования, стажа педагогической деятельности по анализу статистических данных соответствуют норме. По результатам диагностической карты профессиональной компетентности педагогов ДОУ по индивидуальным показателям компетентности высокая степень проявления выявлена у 37% воспитателей, достаточная степень – у 46%, средняя степень проявления показателя - у 17%, низкий показатель отсутствует. Показатель среднего уровня достаточно высок и характерен для молодых кадров.

6. Оценка результатов образовательной деятельности за 2023 год

В сентябре 2023 года педагогами ДОУ была проведена диагностика индивидуального развития детей дошкольного возраста по всем образовательным областям. Результаты данной диагностики стали основой для планирования индивидуальной работы с детьми. По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы). Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Творческой группой педагогов учреждения на основе ФОП ДО была разработана основная образовательная программа учреждения, по которой и осуществляется деятельность с детьми. Программа фокусируется на развитии личностного потенциала ребенка, помогая ему научиться управлять своими внутренними ресурсами, мышлением, эмоциями, поведением, взаимодействовать с другими, ставить цели и быть ответственным за свою жизнь. Программа создает условия для формирования индивидуальной траектории социализации каждого ребенка, его гармоничного развития с

учетом имеющихся способностей и ресурсов, обеспечивает ему психологическую поддержку. Участие в Программе способствует обретению ребенком психологического здоровья и благополучия, развитию гражданственности, личностной зрелости и гибкости, гармонизации отношений с педагогами, родителями, друзьями в условиях непрерывных быстрых изменений

вокруг.

Методика Программы опирается на научную концепцию личностного потенциала, с использованием инструментов социально-эмоционального и когнитивного развития детей, а также средового подхода в образовании. Программа предлагает системное комплексное решение по сопровождению развития ребенка с 1, 5 до 07 лет с учетом его возрастных особенностей и вовлекает в этот процесс ключевых участников: педагогов, родителей.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным. В течение двух лет нет детей с низким уровнем развития. В том, что уровень развития детей остается ежегодно стабильным, огромная заслуга педагогов всего коллектива.

В ДОУ сложился хороший нравственно-психологический климат, царит спокойная, рабочая атмосфера. Педагогический коллектив находится в творческом поиске и активной стадии внедрения ФГОС ДО и ФОП ДО в воспитательно-образовательный процесс.

Целенаправленная работа с молодыми педагогами в дошкольном учреждении способствовала повышению их активности в методической работе ДОУ, повышению профессиональной компетентности.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планом работы. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, интегрированная деятельность, деятельностный подход) позволило повысить качество образовательной работы ДОУ.

7. Оценка медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет старшая медицинская сестра ДОУ. Важной составляющей ее работы является осуществление контроля с целью охраны и укрепления здоровья воспитанников и сотрудников.

Медицинский блок учреждения состоит из процедурного кабинета, кабинета для осмотра детей, изолятора.. Процедурный кабинет оснащён холодильником для хранения медицинских препаратов и элементов сумки-

холодильника, шкафом с препаратами для экстренной помощи, вспомогательными материалами для осмотра детей, спецоборудованием для физпроцедур (лампа «Соллюкс», тубус-кварц, переносная кварцевая лампа). Перед входом в кабинет, в холле, расположен «Уголок здоровья» с информацией для родителей: о карантине, сезонных заболеваниях, правилах гигиены. Также в наличии брошюры, памятки о тех или иных заболеваниях. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %. Медицинская сестра наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Также медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ вирусных и простудных заболеваний

Дети, посещающие ДОО, имеют медицинскую и прививочную карту.

Педагогический состав ДОО и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОО - создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности в ней. Оздоровительная работа в учреждении осуществляется на основе данных состояния здоровья, уровня психофизического, моторного развития детей с учетом индивидуальных личностных особенностей каждого воспитанника, основывается на нормативно-правовых документах (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.09.2023 № 28).

В ДОО используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста, впервые посещающих ДОО, - специальный адаптационный

режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой. Ведутся листки здоровья детей.

Для физической деятельности детей оборудованы спортивный зал, спортивная площадка. Тропинки здоровья на групповых участках. В группах имеются спортивные уголки. В организации физкультурной деятельности воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес, используя игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду утренняя гимнастика, регламентированная образовательная деятельность, физкультминутки; воздушные ванны, спортивные праздники, развлечения. С детьми регулярно проводится пальчиковая гимнастика; самомассаж.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Старшая медицинская сестра ДОО даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. Ею проводятся профилактические мероприятия: осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические замеры; спирометрия, динамометрия, измерение А/Д;- анализ заболеваемости за месяц, квартал, год;- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

Летом 2023г. был проведен углубленный осмотр детей врачами - специалистами, лабораторные обследования.

Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости на 1000 детей и количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком. За 2023 год количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком составляет 5 дней.

Группы здоровья: первая группа -17 детей, вторая – 17 детей из 34 посещающих. Коэффициент непосещаемости по болезни равен 1,2.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми в ДОО на данном этапе используются такие формы организации: утренняя гимнастика; физкультурная деятельность в зале, группе детского сада; физкультминутки; спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья; индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач также способствуют и следующие формы работы с детьми: двигательная разминка между занятиями; двигательно-

оздоровительные физкультурные минутки; подвижные игры; самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: медицинское обслуживание в ДОО направлено на выполнение требований СанПиНа 2.4.0.3049-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

8. Оценка организации питания

Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам. В наличии десятидневное меню, утверждённое заведующим. Оно составлено с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 0 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. В ДОО, в связи с 4-х часовым режимом работы, с октября 2023г. организован облегченный завтрак. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Старшая медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен всем необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, водонагреватель, мясорубки, духовой шкаф, пекарский шкаф, тестомес, овощерезка, хлеборезная машина и пр..

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод: питание детей в ДОО организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованном с заведующим ДОО. направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.0.3049-03.

Фактическое количество сотрудников ДОО – 28 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен не полностью (свободна 1 ставка помощника воспитателя). Обслуживающий персонал - составляет 57 % от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Педагогический процесс в МБДОУ № 26 обеспечивают специалисты: старший воспитатель -1, педагогический стаж работы –44года; музыкальный руководитель -2, педагогический стаж работы –45 и 28 лет;

старшая медицинская сестра -1, стаж работы в детском саду - 45 лет. Всего педагогических работников – 12 человек, из них воспитателей 8 человек.

Анализ педагогического состава показывает, что более 50 % педагогов имеют стаж работы свыше 15 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДООУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы детей, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

В 2023 году 2 педагога детского сада награждены Грамотой управления образования администрации города Макеевки.

Вывод: анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

9. Оценка информационно-образовательной среды

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Технические и аппаратные средства:

10 персональных компьютеров - для управленческой деятельности, работы с сайтами, методической и педагогической деятельности;

1 принтер; 1 музыкальный центр.

Сетевые и коммуникационные устройства:

-1 компьютер имеет выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса. У ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт, группа в социальных сетях.

Все педагогические работники ДООУ владеют информационно – коммуникационными технологиями .

Вывод: информационное обеспечение в ДООУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДООУ, необходима организация компьютерного класса для работы с воспитанниками.

10. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий в ДООУ проходит с учётом действующих СанПиН. В ДООУ функционирует 6 групп. Все группы имеют спальни, приёмную, помещение для образовательной и игровой деятельности детей, туалетные комнаты. Каждая группа снабжена мебелью, соответствующей росту детей, мягким инвентарём, посудой. Оснащение детского сада соответствует нормативам. Все группы имеют запасный выход и свойотдельный вход, что способствует изолированности групп при карантине и обеспечивает безопасность.

Территория детского сада хорошо озеленена насаждениями. Здесь имеются различные виды кустарников, деревьев, газоны и цветники. По периметру расположены 6 изолированных участков. Участок ясельной группы №2 огорожен невысоким заборчиком,. Каждый участок отделен живой изгородью из кустарника, оборудован площадкой для игр, на которой есть игровое оборудование: песочницы, малые формы, оборудование для физического развития, цветники, клумбы. Летом высаживаются цветы. Для развития трудовых навыков и знакомства с окружающей природой имеется отдельно отведённый под небольшой огородучасток. На территории расположена спортивная площадка с беговой дорожкой, прыжковой ямой, лесенками для лазания -оборудованием, необходимым для занятий спортом на воздухе. В ДООУ созданы условия для всестороннего развития ребенка. Все

группы и кабинеты оборудованы в соответствии с современными требованиями и оснащены методическими и дидактическими пособиями.

В детском саду так же имеется:музыкально-физкультурный зал;кабинет заведующего;методический кабинет;медицинский кабинет;кабинет завхоза;кабинет педагога-психолога;прачечная;пищеблок.Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОО.

Особенностью предметно-развивающей среды ДОО является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкально-физкультурный зал используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОО. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей.Приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В течение учебного года были проведены следующие работы:сезонное озеленение прогулочных участков;пополнена и обновлена развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов как для игровой, так и образовательной деятельности.

В течении учебного года получены методическая литература и методические пособия к ФОО ДОО, соответствующие ФГОС ДОО.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Вывод: материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием.